

LERNHILFE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE MIT ANDEREN ERSTSPRACHEN ALS DEUTSCH



Ergebnisse der Befragungen im Projekt

Wirkungsanalyse in Zusammenarbeit mit NPO-Austria
Auswertung, Darstellung und Zusammenfassung der Ergebnisse: Laura Raffaela Wurm, MA MSc (Projektleitung) & Ferry Vlasim (Projektkoordinator)

Lernhilfepädagog:innen des Jugendrotkreuzes fördern den Lernprozess, indem sie eine unterstützende Umgebung schaffen. Ihr Ziel ist es, den Kindern und Jugendlichen Erfolgserlebnisse zu ermöglichen und ihre Selbständigkeit sowie Mehrsprachigkeit zu stärken. Durch einen vereinfachten Zugang zur Bildungssprache ohne Leistungsdruck wird Anerkennung in der Gruppe der Gleichaltrigen gewährleistet. Dies trägt zu sozialen Integrationsprozessen bei und steigert die Wahrscheinlichkeit eines erfolgreichen Abschlusses der Ausbildung.

EINLEITUNG

Im Jahr 2024 und 2025 fanden im Rahmen des zweijährigen Projektes Befragungen der Teilnehmer:innen und der Lernhilfepädagog:innen statt.

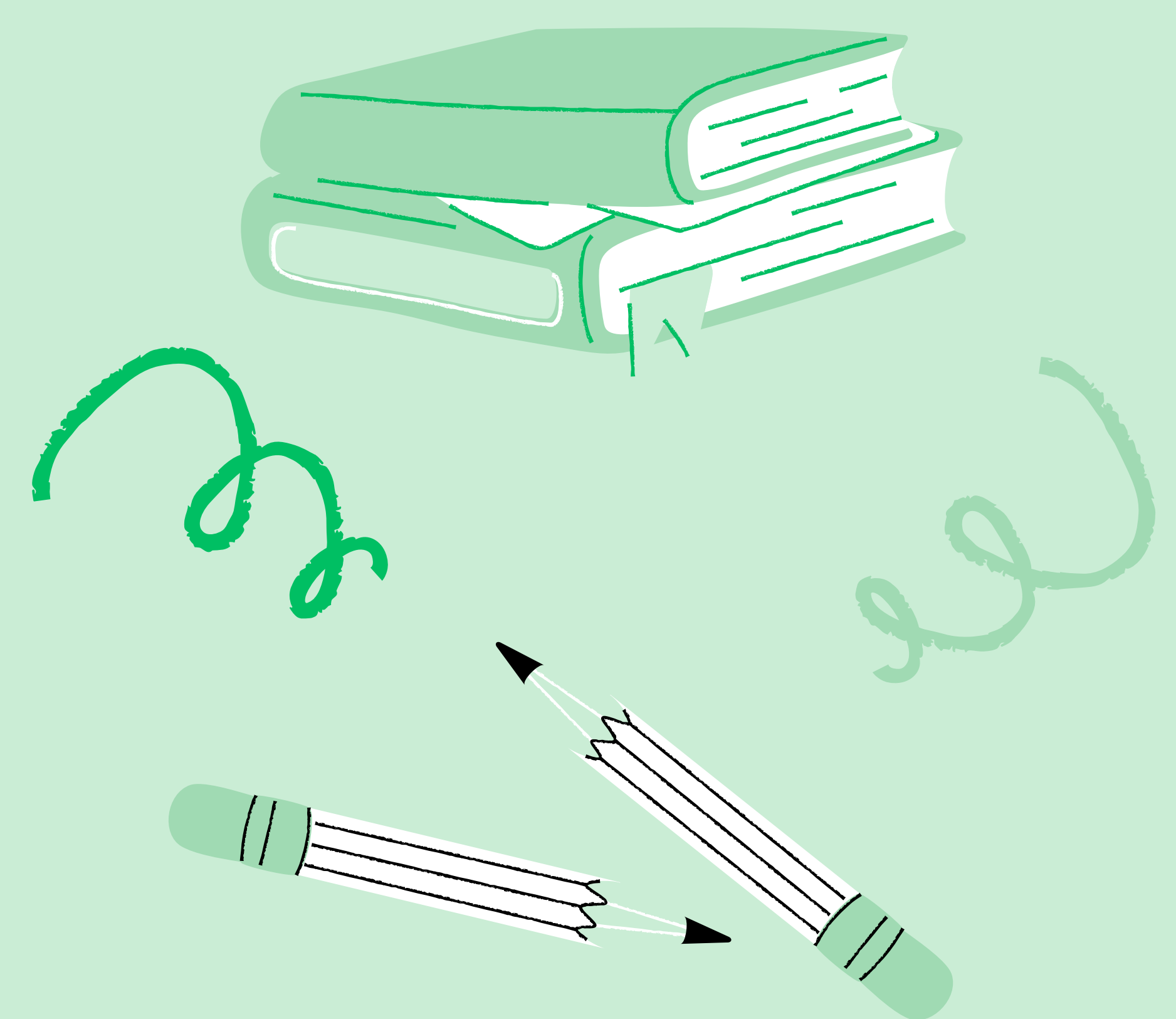
Nachfolgend finden Sie einen Kurzüberblick der zusammengefassten Ergebnisse aus beiden Jahren.

TEILNEHMER:INNEN

Insgesamt haben 2.428 Kinder und Jugendliche am Projekt teilgenommen.

In der Projektlaufzeit 2024 und 2025 wurden befragt:

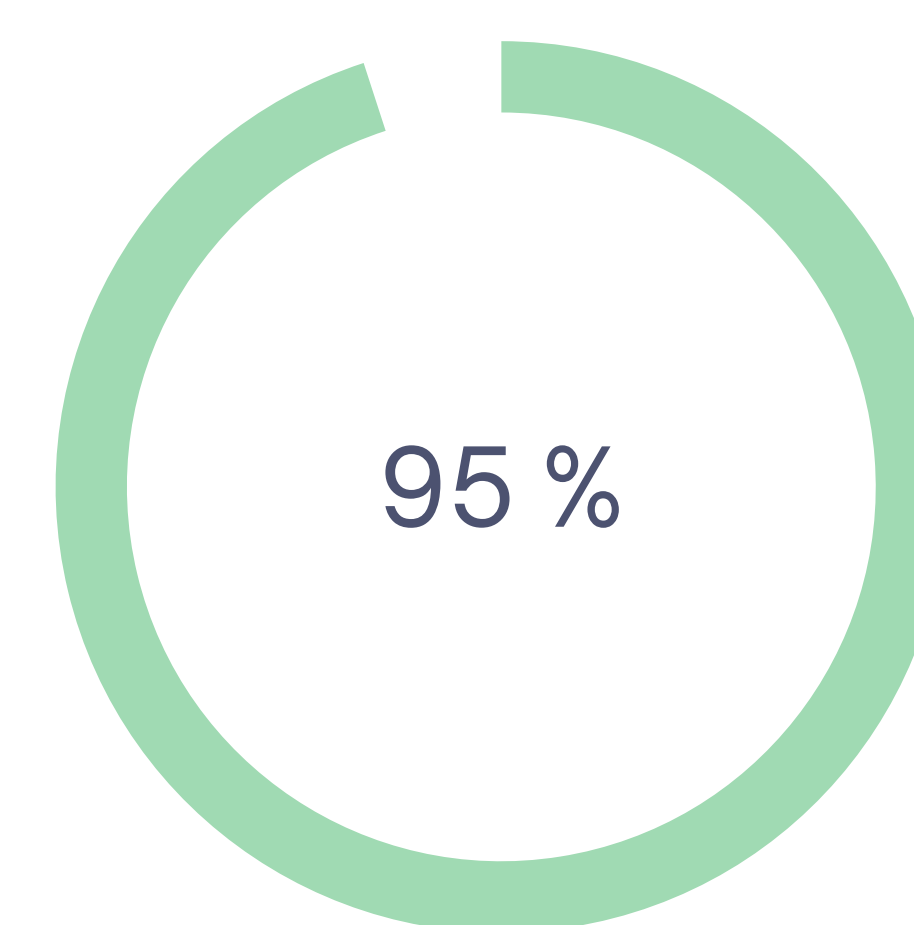
910 Kinder und Jugendliche
162 Lernhilfepädagog:innen



LERNBEGLEITER:INNEN

Als optimal wird eine Gruppengröße von 7 Teilnehmer:innen beschrieben.

Auch in herausfordernden Zeiten geben 95% der Lernhilfepädagog:innen an, sich in ihrer Tätigkeit wenig belastet zu fühlen.



Lernbegleiter:innen fühlen sich wenig belastet



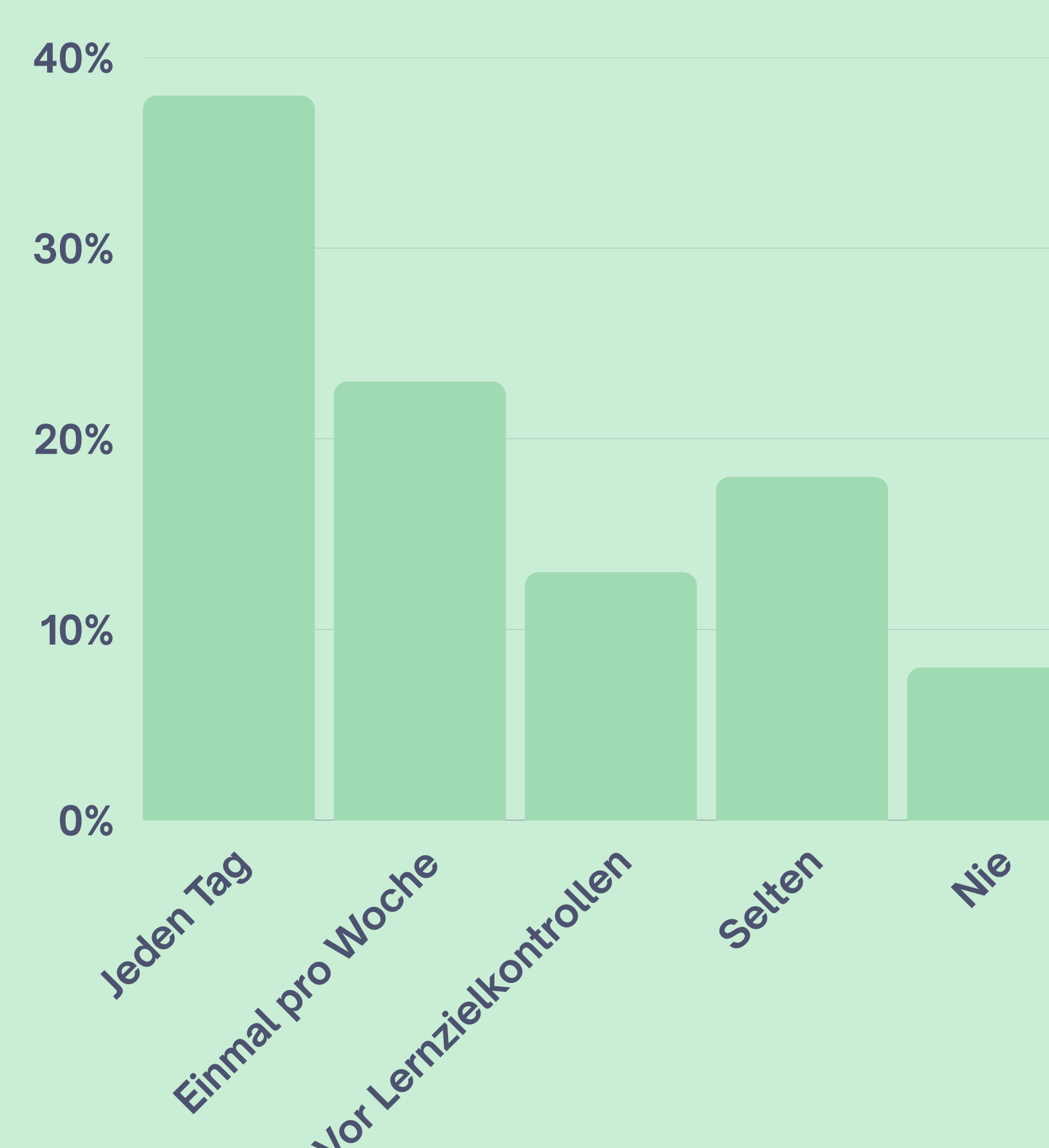
7 Kinder pro Gruppe

UNTERSTÜTZUNG ZU HAUSE

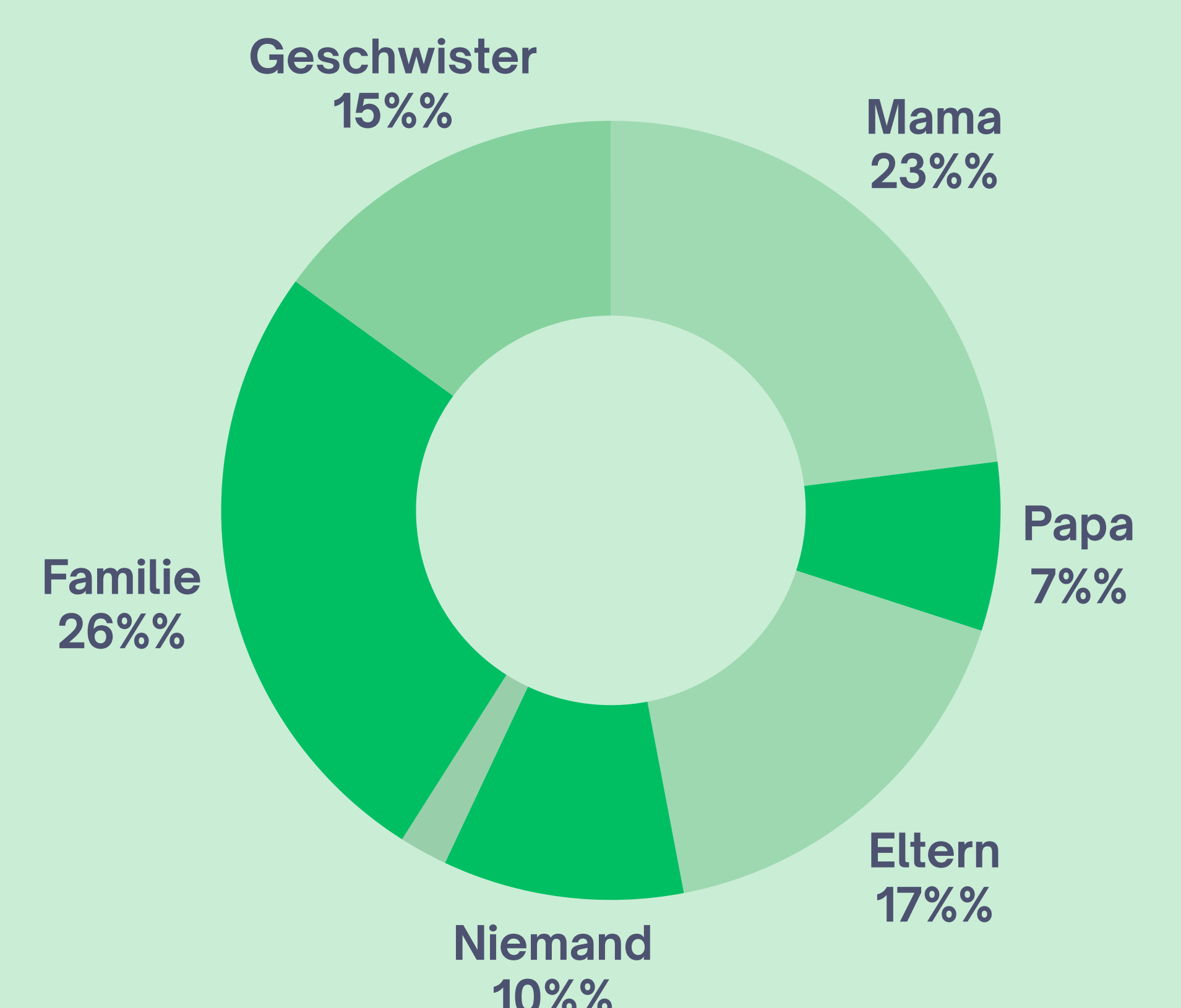
Lernhilfepädagog:innen schätzen, dass 13% der Kinder in schulischen Angelegenheiten zu Hause gut unterstützt werden.

Aus Sicht der Kinder fällt die Hilfe zu Hause wie folgt aus.

Wie oft hilft jemand zuhause beim Lernen?



Wer hilft beim Lernen?



SOZIALER ANSCHLUSS

Weiters beobachten die Lernhilfepädagog:innen, dass 85% der Kinder in der Lernhilfe sozialen Anschluss finden.

91% der Kinder bestätigen das und geben an, dass die Lernhilfe auch anderen Kindern beim Lernen hilft.



AUFSTIEG IN DIE NÄCHSTE SCHULSTUFE

Die Pädagog:innen melden zurück, dass 94% der von ihnen betreuten Kinder und Jugendlichen der Aufstieg in die nächste Schulstufe gelingt.

71% der befragten Kinder und Jugendlichen können mit Sicherheit sagen, dass ihre Noten bzw. Leistungen durch die Lernhilfe besser werden.



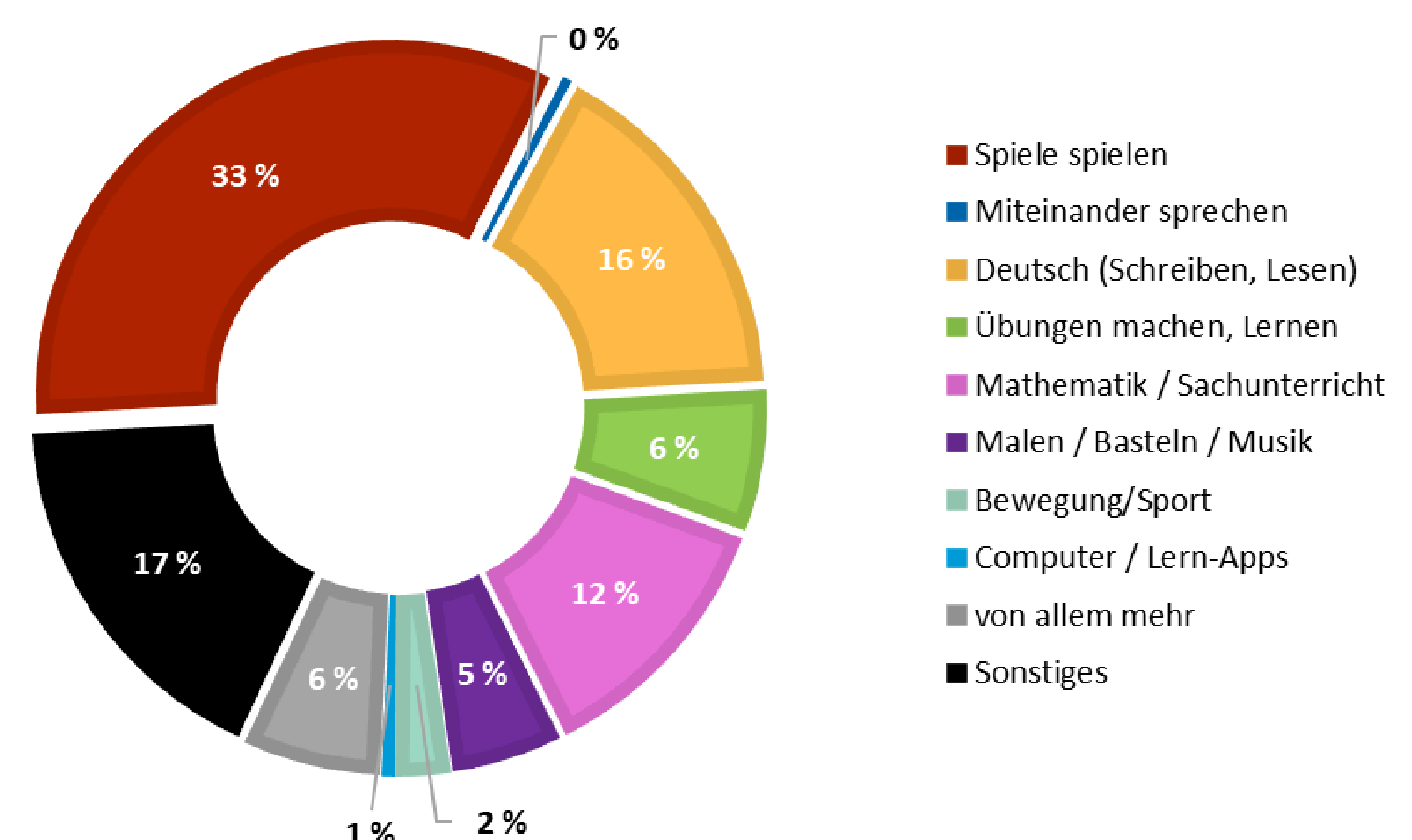
Aufstieg in die nächste
Schulstufe
94%



Verbesserung der
Noten
71%

INHALTE LERNHILFE

Die Einschätzung der Lernhilfepädagog:innen, dass die Kinder in der Lernhilfeeinheit gerne mehr spielen möchten, hat sich als richtig herausgestellt, wie die Ergebnisse der Kinderbefragung zeigen.



Laura.Wurm@roteskreuz.at

MOTIVATION & LERNEN

Es sind sich 92,5% der Lernhilfepädagog:innen einig, dass den Kindern und Jugendlichen durch die Lernhilfe das Lernen erleichtert wird und die Kinder und Jugendlichen gut motiviert sind.

85% der Kinder und Jugendlichen sagen, sie würden gerne wieder in die Lernhilfestunde kommen.

Die Lernhilfepädagog:innen bewerten das Projekt als wichtig und bedanken sich, dass das Projekt ermöglicht wird.

Auch die Kinder und Jugendlichen sind begeistert und hoffen, weiterhin mitmachen zu können.

Es hilft Kindern sehr.
Mir gefällt es
Danke!!!
Hab viele Freunde gefunden
Hat mir sehr gut gefallen
Die Lernhilfe hilft mir gut
ich mag die Lernhilfe
Ich fühle mich wohl!
Ich möchte am Donnerstag auch
Lernhilfe haben!
Toll!!!
Vielen Dank, dass ihr mir
gehoffen habt
Bitte mach weiter mit der Lernhilfe
ich mag die Lernhilfe