

„Wir petzen nicht!“

„Wer hat das geschrieben?“, fragt die Lehrerin.
Aleksa weiß etwas darüber. Soll sie es sagen?

Aleksa sitzt in der dritten Reihe. Sie mag ihren Platz. Sie kann die Lehrerin gut hören, wenn sie etwas erklärt. Aber sie hört auch vieles, was in der ersten, zweiten und vierten Reihe getuschelt wird. Und es wird viel getuschelt in der 3a. Auch heute wieder.

„Die Sara ist schon wieder zu spät gekommen“, flüstert Una ihrem Sitznachbarn Jonas zu. Der wispert zurück: „Sie hat schon wieder dieselbe Hose an und denselben Pulli. Meinst du, sie hat die Unterhose auch schon die ganze Woche an?“

„Oder den ganzen Monat?“, kichert Una.
„Oder das ganze ...“

„Aria und Jonas!“, unterbricht sie die Lehrerin mit lauter Stimme. „Wollt ihr es mir auch erzählen?“

„Das ist nichts für dich“, meint Jonas vorlaut zu ihr. Aber die Lehrerin lässt sich nicht aus der Ruhe bringen. „Ich habe gerade etwas erklärt. Auch für dich. Kannst du es mir wiederholen?“

Jonas grinst und schweigt.

Aber da zeigt Aleksa auf. „Wir verspotten niemanden. Das ist unsere Klassenregel.“

„Danke, Aleksa“, lächelt die Lehrerin.

Una wird heiß im Gesicht. Hat die Lehrerin gehört, was sie mit Jonas geredet hat? Oder war es nur Zufall, dass sie über die Klassenregel gesprochen hat.

Am nächsten Tag kommt Aleksa in die Klasse. Sie geht an Saras Tisch vorbei. Sara sitzt da und weint leise. Vor ihr liegt ein Zettel. Jemand hat mit Filzstift draufgeschrieben: Wasch dich!

Aleksa legt Sara die Hand auf die Schulter. Sie weiß nicht, was sie sagen soll.

Nun kommt auch die Lehrerin zu Saras Tisch. „Was ist denn los, Sara?“, fragt sie. Sara nimmt den Zettel, zerknüllt ihn und will ihn einstecken.

Aber die Lehrerin hat gesehen, was draufsteht. „Wer hat das geschrieben?“, fragt sie. „Einer oder eine hält sich nicht an die Klassenregel. Ist dieses Kind mutig genug, aufzuzeigen?“

In der Klasse ist es ganz still. Niemand macht einen Mucks.

„Ich verstehe“, sagt die Lehrerin. „Das Kind ist nicht mutig genug.“

Da zeigt jemand auf. „Ja, Mario?“, fragt die Lehrerin. „Du warst es also?“

„Nein!“, sagt Mario. „Jonas war es. Ich hab es gesehen. Er verspottet Sara immer, zusammen mit Una.“

„Das stimmt nicht, du lügst“, schreit Jonas, und Una stimmt ein: „Genau, du lügst!“

Die Lehrerin überlegt. „Hast du etwas gesehen oder gehört, Sara?“

Aber Sara weint noch immer. Sie will den Kopf nicht heben. Sie will nichts sagen.

„Sie sagt nichts, weil sie dann noch mehr verspottet wird“, sagt Mario.

Die Lehrerin wendet sich an die Klasse. „Ich weiß nicht, wer hier lügt und wer die Wahrheit sagt. Aber wir haben unsere Klassenregel zu Schulbeginn gemeinsam beschlossen. Ich wünsche mir, dass ihr es mir sagt, wenn sich jemand nicht daran hält.“

Aleksa hat sich hingesezt. Zwei gegen einen, denkt sie. Die Lehrerin weiß nicht, ob sie Mario glauben soll. Ich könnte sagen, dass ich auch immer höre, wie Jonas und Una über Sara spotten. Dann würde die Lehrerin Mario glauben. Aber dann sind Mario und ich Petzen. Werden wir dann auch verspottet? ■

Wie kann die Geschichte weitergehen?

Wähle eine der drei Möglichkeiten:

1. Aleksa zeigt auf. „Ich habe es auch gehört. Jonas und Una reden nicht nett über Sara. Fast jeden Tag spotten sie über sie. Ich möchte, dass sie damit aufhören!“
2. Niemand sagt etwas. Aleksa überlegt. Sie traut sich nicht, Jonas und Una vor den anderen zu verpetzen. Aber sie hat eine Idee. Sie wird nach der Schule zur Lehrerin gehen und es ihr sagen. Dann kennt sich die Lehrerin aus, aber niemand weiß, dass Aleksa es gesagt hat.
3. Aleksa schaut in ihr Heft. Sie will nichts sagen. Wer weiß, was Jonas und Una machen, wenn Aleksa sie verpetzt. Die Lehrerin wird schon selbst draufkommen. Trotzdem hat Aleksa ein schlechtes Gewissen. „Ich werde jetzt immer besonders lieb zu Sara sein“, beschließt sie.

Welcher Schluss gefällt dir am besten?

Welcher am wenigsten? Erkläre, warum!

Reflexionsfragen

- ▶ Warum spotten Una und Jonas? Könnten sie Sara anders sagen, was sie stört?
- ▶ Wenn jemand beim „Mensch ärgere-dich nicht“ schwindelt, und ein Mitspieler sagt es: Ist das Petzen?
- ▶ Die Klasse hat Regeln vereinbart. Könnte sie auch ausmachen, was passieren soll, wenn sich jemand nicht daran hält?