



Influencer

Viele in der Klasse schauen Videos und reden darüber. Nur Marie kennt sich nicht aus.

„**HAST DU ALEXANDRA OHREM** als Kellnerin gesehen?“, fragt Sirin. „Und als Gast und als Freundin vom Gast?“

„Uh, das kenn ich noch nicht“, meint Lotte. „Aber die Alexandra find ich sooo lustig!“

„Ich schau Karim Jamal“, entgegnet Emil. „Er hat drei Millionen Follower. Gestern gab es ein Video, wie er sein Frühstück macht.“

Marie steht mit den anderen in der Garderobe und hört zu. Ihre Mitschüler reden von Videos, die sie auf YouTube gesehen haben. Und über die Influencer, die diese Videos gemacht haben. Und über deren Follower, die alle ihre Videos anschauen.

Sie reden in den Pausen darüber. Sie reden nach der Schule darüber. Und heute erzählen sie schon in der Früh in der Garderobe, was sie gestern gesehen haben.

„Hey, Marie! Warum schaust du so? Was hast du gestern gesehen?“, fragt Lotte.

Bevor Marie antworten kann, mischt sich Sirin ein: „Ich hab das Video von Karim gesehen. Am Ende macht er Werbung für einen Saft. Habt ihr das gesehen? Meine Mutter sagt, das findet sie bedenklich!“

Auf dem Heimweg überlegt Marie, ob sie die Influencer kennen sollte, die in der Klasse beliebt sind. Dann könnte sie mitreden und die anderen würden zuhören.

Aber Marie hat nur eine Stunde Internetzeit am Tag. Das ist auf ihrem Handy eingestellt. Ihre Eltern sind gegen Handys für Kinder, aber Marie hat trotzdem eins. „So bist du erreichbar“, sagt Papa. So bin ich für *euch* erreichbar, denkt Marie.

Marie kennt nur einen Influencer, Khaby Lame. Ihr großer Bruder Alex mag den und lässt sie manchmal mitschauen. Khaby Lame zeigt, wie man Dinge einfacher machen kann. Das findet Marie oft lustig.

Manchmal versteht sie es nicht. Dann erklärt es ihr Alex.

In ihrer Handystunde schaut Marie Tiervideos und Dokus an. Die interessieren sie mehr als Influencer. Trotzdem würde sie gerne mitkichern mit den anderen.

Maries Handystunde ist um, aber das Handy beginnt nicht mit der Ruhezeit. Sie geht zu Alex ins Zimmer. „Schau mal, ich kann noch immer schauen.“

Alex kontrolliert das Handy. „Hm, Mama hat ein Update gemacht. Da ist die Einstellung gelöscht worden“, grinst Alex und zwinkert Marie zu.

Marie liegt mit ihrem Handy im Bett und schaut sich das Video an, in dem Alexandra Ohrem Kellnerin, Gast und Freundin des Gastes spielt. Für den Gast hat sie sich einen Bart angemalt. Sie redet irre schnell. Sie ist witzig!

Marie überlegt. Bis Mama und Papa merken, dass das Handy keine Ruhezeiten mehr macht, könnte ich doch schauen. Dann kenne ich mich in ein paar Tagen oder Wochen aus mit Influencern. Solange es niemand merkt ...

📖 THOMAS AISTLEITNER

📷 TARA ERLOX 🗣️



Überlegt und bespricht:

- ▶ Soll Marie jetzt mehr Videos anschauen, obwohl die Eltern es nicht erlauben?
- ▶ Soll Marie mit den Eltern darüber sprechen und fragen, ob sie solche Videos anschauen darf?
- ▶ Es könnte sein, dass Marie ein Video nicht witzig findet. Sollte sie das sagen?

**Mehr als
Lesen**

Zeitschriften
für den Unterricht.

Diese Dilemmageschichte ist aus den **Zeitschriften** von **Mehr als Lesen**.

Diese Zeitschriften bieten **Lesestoff und Materialien** für den Unterricht und zu Hause **für Kinder von 6–14 Jahren**.



ÖSTERREICHISCHES
JUGENDROTKREUZ

www.mehrallesen.at