

# Die große Rutsche

## Finn will etwas Neues ausprobieren.

Finn und Funny betrachten das Hinweisschild vor der großen Rutsche. Dort wird erklärt, wie man sich hinsetzen soll und was man auf der Rutsche nicht tun darf.

„Du kannst deine Geschwindigkeit beim Rutschen selbst steuern. Wenn du dich hinlegst, wirst du schneller. Setzt du dich wieder auf, bremsst du ab und wirst langsamer“, erklärt Finn seiner Freundin.



Begeistert klatscht Funny in die Hände.  
„Das muss ich ausprobieren.“

Gemeinsam mit Pippo steigen die Kinder die Stufen nach oben.

Eine Ampel zeigt an, ob die Rutsche schon freigegeben ist. Als sie auf Grün springt, saust Finn los. Johlend rutschen auch Funny und Pippo hinunter. Das macht richtig Spaß!

Nach einiger Zeit schnauft Pippo. „Puh, ich bin müde vom Stiegensteigen. Rutscht ihr ruhig weiter. Ich schaue euch vom Beckenrand zu.“

„Wir sind jetzt schon so oft gerutscht. Machen wir doch auch etwas anderes“, sagt Funny beim Hinaufgehen zu Finn.

Finn bleibt stehen und zwinkert seiner Freundin verschwörerisch zu. „Jetzt, wo Pippo nicht dabei ist, können wir mal was Lustiges ausprobieren. Komm, wir zischen die Rutsche noch einmal runter. Aber dieses Mal im Stehen.“

Funny reißt die Augen auf. „Du meinst, wie ein Surfer?“

„Genau! Komm, das wird lustig! Tataa!“ Finn breitet seine Arme aus und wackelt herum, als würde er auf einem Surfbrett **balancieren**.

? 5:

Was soll Funny sagen?

Kreuze die richtige Antwort an.



A

„Das wird bestimmt lustig!  
Mach du zuerst und dann  
versuche ich's auch.“

B

„Finn, das ist nicht lustig,  
sondern supergefährlich! Eine  
Rutsche ist doch keine Surf-  
welle. So eine blöde Idee!“

**balancieren** (sprich: balansieren): im Gleichgewicht halten

## Experiment: Schiefe Ebene

„Ich kann meine eigene Geschwindigkeit steuern“, ruft Funny nach dem Rutschen begeistert.

Ist dir schon einmal aufgefallen, dass manche Gegenstände besser **rutschen** als andere? Probier es doch einmal aus.

### Für dieses Experiment benötigst du:

- ↪ eine schiefe Ebene
- ↪ Gegenstände aus verschiedenen Materialien

### Zu Hause oder in der Klasse

Hier kannst du zum Beispiel ein Holzbrett oder eine andere feste Unterlage verwenden und eine Seite auf einen Stapel Bücher legen.

### Im Turnsaal:

Hier kannst du eine Bank bei der Sprossenwand einhängen.

### Anleitung:

Probiere aus, wie gut die verschiedenen Gegenstände rutschen.

? Was kannst du beobachten?

? Welche Gegenstände rutschen besonders gut, welche werden gebremst?

? Findest du eine Lösung, damit Gegenstände wie ein Schuh oder ein Radiergummi auch rutschen können?

### Warum ist das so?

Wenn sich zwei Flächen berühren, entsteht **Reibung**. Diese ist bei bestimmten Materialien stärker als bei anderen. So werden zum Beispiel die Sohlen von Schuhen durch Rillen und Vertiefungen griffiger gemacht, deswegen rutschen sie nicht so gut.

