

Handzettel für die Rolle der Polizei (Person A):

- Wer spricht? (Wenn SchülerInnen ihren Namen nicht nennen.)
- Was ist passiert?
- Wo befindest du dich genau?
- Wer ist das Opfer?
- Ist das Opfer verletzt?
- Wie viele TäterInnen?
- Beschreibung von TäterInnen (Signalelemente und Tätermerkmale einprägen)
- Beschreibung der Situation
- Was willst du jetzt tun – was sind deine Handlungsmöglichkeiten?
- Gibt es Anwesende, die dir helfen können?
- Bleibe, wo du bist (als Zeugin/Zeuge, zur Opferbetreuung)! Wir schicken sofort einen Streifenwagen.
- Beschreibung der Situation
- Was wollen Sie jetzt tun – Ihre Handlungsmöglichkeiten?
- Gibt es Anwesende, die ihnen helfen können?
- Bleiben Sie wo sie sind (als Zeuge, zur Opferbetreuung), wir schicken sofort einen Streifenwagen.

Beispiel für eine Notfallsituation

Eine ausländische Studentin wird auf dem Weg zum Bahnhof von drei betrunkenen Jugendlichen angepöbelt und geschubst. Es ist 10 Uhr abends und es ist neblig. Es erscheint dir, als ob die Frau ihre Jacke nicht mehr anhat. Du befindest dich auf der gegenüberliegenden Straßenseite (4-spurig) in einer Telefonzelle. Hinter dir steht ein Bürohaus einer Versicherung, den Straßennamen kennst du nicht.