

Wenn Länder streiten

6-10 Jahre

ca. 60 min.

Stundenziel

Kinder verstehen, dass es zwischen Menschen und auch zwischen Ländern Streit und Konflikte geben kann. Außerdem erkennen sie, dass es wichtig ist Menschen auch in schwierigen Situationen zu respektieren.



Vorbereitung durch den_die Gruppenleiter_in



- Stell dich selbst auf das Thema ein und nimm dir genügend **Zeit**
- Bereite dich darauf vor, dass es **Eindrücke von den Kindern** zur aktuellen Situation in der Ukraine gibt (ich hab was gehört, meine Eltern sind traurig, etc.)
 - Geh auf die **Fragen** ein und lass jedes **Gefühl ohne Wertung** zu
 - Sei **ehrlich** und aufrichtig in angebrachter Sprache
- Du kannst einen **Platz für Austausch** geben und Informationen anbieten, mehr liegt nicht in deiner Verantwortung







Material

- Aussagen-Sammlung zum Thema Streit
- Erklärungen zum Begriff Krieg
- Grafik der Länder
- Vorlage mit Gründen für Krieg zum Ausschneiden und Auflegen
- Streitgeschichten
- Vorlage Baum

Alle Unterlagen findest du hier: <https://www.humanity.at/hvr/>

	Thema	Inhalt & Ablauf	Hinweise	Material & Vorbereitung
Einstieg	Einführung mit Schwerpunkt Streit  15min 	Übung: Gespielt wird 1, 2 oder 3. Die Betreuungsperson liest Aussagen rund um das Thema Streit vor. Je nachdem, ob die Kinder diese Aussage für sich bestätigen können, stellen sie sich auf die jeweiligen Felder 1 (= ja), 2 (=manchmal), 3 (=nein). Wenn Zeit ist, kann die Betreuungsperson nach jeder Frage ein wenig in die Gruppe reinhören und einzelne Kinder fragen, warum sie sich gerade hier zugeordnet haben. Als Ergebnis zeigt sich: Jede/jeder streitet einmal, hat mit Streit zu tun und die Gründe dafür sind unterschiedlich.		Aussagen rund um das Thema Streit zum Vorlesen Schilder mit den Nummer 1, 2, 3

	Thema	Inhalt & Ablauf	Hinweise	Material & Vorbereitung
Hauptteil	<p>Wenn Länder streiten</p> <p> 10min</p> <p></p>	<p>Die Kinder setzen sich anschließend wieder hin und die Betreuungsperson vernetzt die Erkenntnisse aus der ersten Übung mit dem Thema „Wenn Länder streiten“. Dazu wird auf einer Karte gezeigt, dass Länder auch manchmal streiten und es damit im schlimmsten Fall auch zu Krieg kommt. Der Begriff Krieg wird anschließend erklärt und auf der Karte werden Gründe für Konflikte oder eben Krieg zwischen den Ländern aufgelegt.</p>	<p>Am Ende kann hier auf den aktuellen Konflikt eingegangen werden, wenn es dazu Fragen gibt.</p>	<p>Erklärung Begriff Krieg</p> <p>Grafik der Länder</p> <p>Vorlage mit Gründen für Krieg</p>
	<p>Der Mensch zählt</p> <p> 15-30 min</p> <p></p>	<p>Auf einem großen weißen Papier wird der Umriss einer Person gezeichnet. Die Betreuungsperson lässt die Kinder rund um das Papier setzen. Die Betreuungsperson erklärt: Wir wissen nun Streit kommt zwischen Personen vor, aber auch zwischen Ländern. Allerdings sind, wenn Länder streiten, immer Menschen betroffen. Dem Roten Kreuz und vielen Staaten ist es sehr wichtig, dass selbst im Streitfall darauf geachtet wird, dass es den Menschen so gut wie möglich geht.</p> <p>Vorlesen einer der Streitgeschichten. Danach wird in der Runde gefragt: Wenn ihr euch nun vorstellt, ihr seid Schiedsrichter_in bei diesem Streit, was würdet ihr für Regeln aufstellen, dass selbst bei Streit niemand unnötig verletzt wird?</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Begriffe und Regeln werden anschließend rund um die Person auf das Papier geschrieben 	<p>Im Anschluss daran kann erzählt werden, was das Rote Kreuz tut um Menschen im Krieg zu schützen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Versorgung mit Lebensmitteln Unterbringung Trinkwasseraufbereitung Medizinische Hilfe Suchdienst 	<p>Weißes Papier</p> <p>Stifte</p> <p>3 Streitgeschichten</p>

	Thema	Inhalt & Ablauf	Hinweise	Material & Vorbereitung
Abschluss	Vorhabenbaum 🕒 10min + 💡	Am Ende soll gemeinsam ein Vorhabenbaum erstellt werden—mit Post its halten die Jugendlichen dort positive Gedanken und Wünsche fest. Damit gelingt ein positiver und hoffnungsvoller Abschluss der Jugendstunde.	Die Kindern sollen wissen, dass sie Fragen stellen können— sollte es viele Fragen geben, versuch dir dafür Zeit zu nehmen. Wenn du Fragen nicht gleich beantworten kannst, erstell ein gemeinsames Notizbuch (Flipchart an der Wand) und sammle diese dort. Du kannst sie beim nächsten Mal	Vorlage Baum Post its Stifte



Eine Aktivität, die hilft!

Gestaltet **Grußkarten** für all die Kinder in der Ukraine, die aktuell vielleicht Angst haben. Muntert sie auf, spricht ihnen auf den Karten Mut zu und schickt ihnen so eine aufbauende Nachricht und zeigt damit, dass ihr an sie denkt.

Fotografiert eure Kunstwerke am Ende und schickt sie an jugendservice@roteskreuz.at



Credit: Österreichisches Rotes Kreuz (ÖRK)



Hintergrundinfos

- Aktuelle Hintergrundinformationen zur Lage in der Ukraine findest du hier: <https://www.jugendrotkreuz.at/ukraine/>
- Hier auch ein Artikel zum Thema wie man mit Kindern über Krieg spricht: https://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/psychologie/altersgerechte-antworten-wenn-sie-mit-ihrem-kind-ueber-den-krieg-sprechen-sollten-sie-3-grundsaeetze-kennen_id_58596104.html
- Erklärung zur Situation in der Ukraine & Tipps bei Sorgen: https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/ukraine/index.php5?fbclid=IwAR3UyyrianXpuzQZHlc1NFuFoQoKyI3J_f1Q9tMLUAdIa2wL3g4ZcGJVAVQ
- Was ist passiert, kindgerecht erklärt: <https://www.zdf.de/kinder/logo>